ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВ. ИВАН РИЛСКИ“ С. КОШАРИЦА
0556 6 10 97 Info-200603@edu.mon.bg www. ou-kosharica.com

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ЗА УЧЕБНАТА 2023 – 2024ГОДИНА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВ. ИВАН РИЛСКИ“ С. КОШАРИЦА

0556 6 10 97 **Info-200603@edu.mon.bg** **www. ou-kosharica.com**

ГОДИШЕН
КОМПЛЕКСЕН ПЛАН
УЧЕБНА 2023 – 2024 ГОДИНА

Годишният план за дейността на училището е приет на заседание на Педагогически съвет с Решение № 05, Протокол №01/15.09.2023 и е утвърден със Заповед на директора № 05/15.09.2023 г.

СТРУКТУРА НА ПЛАНА

Раздел I.

Кратък обективен анализ и оценка на действителното състояние на дейността на училището

Раздел II.

Мисия на училището

Визия на училището

Приоритети в дейността на училището

Стратегии в дейността на училището

Раздел III.

Дейности за реализиране на целите, приоритетите и стратегиите

Раздел IV.

Теми и график на педагогическите съвети

Раздел V.

Контролна дейност.

Раздел VI.

Квалификационна дейност

Раздел VII.

Задачи и акценти на работата по гражданско образование

Раздел VIII.

Форми на работа на Училищната комисия за превенция противообществените прояви научениците

Раздел IX.

Дейности по интервенция на тормоза и насилието в училище

Раздел X.

Задачи и форми на работа на Комисиите за:

- Безопасност на движението по пътищата
- Охрана на труда и защита при аварии и природни бедствия

Раздел XI.

Организирани дейности с ученици извън сградата на училището

Раздел I

Кратък обективен анализ и оценка на действителното състояние на дейността на училището

ОУ „Св. Иван Рилски" е училище с традиции в обучението, с висококвалифициран учителскисъстав и редица постижения в ОВП и извънкласната дейност.

Цялостната дейност на ОУ „Св. Иван Рилски" през учебната 2023/2024 година протече съгласно залегналите в годишния план задачи. Доброто планиране на образователно- възпитателния процес (ОВП) бе решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучението в училище. Осигурено е единство и непрекъснатост на ОВП. Запазеният брой на паралелките и увеличаването на броя на учениците е показател за повишен интерес към училището. Воден бе електронен дневник с цел подобряване на връзката с родителите.

Традиционно учениците от училището постигнаха добри резултати в НВО 7. клас.

Успешно се усвоява учебното съдържание по предмети, създават се трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми на работа. В ОВП се използват традиционни и иновативни методи на обучение с цел провокиране интереса у учениците.

Чрез квалификационната дейност се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и се стимулират изявите на учителите.

Използването на ИКТ средства в обучението обогатява образователния процес и разширява възможностите на педагогическите специалисти за ефективно въздействие върху учениците.

Използват се електронни учебници и множество електронни ресурси в часовете.

Извънкласна и извънучилищна дейност:

- С интерес и желание децата участват в редица национални, регионални състезания иконкурси.

Други дейности:

Работа по национални програми и проекти:

- НП „Занимания по интереси“
- Ползотворно сътрудничество с родителите на учениците по паралелки, с училищното
- настоятелство и с обществения съвет.
- Създаден е нов кабинет по информационни технологии.
- Обновяване на материалната база на училището: реновирана е класна стая № 1, първиетаж.
- НП“ Заедно в изкуствата и спорта“.

Раздел II

1. Мисия на училището

Мисията на ОУ „Св. Иван Рилски” е да създава хора творци, хора професионалисти с умения за самостоятелно учене през целия живот, хора с европейско самочувствие и национално достойнство.

Колективът има ясна представа за тази мисия и поема отговорност да провежда училищни политики, в които водеща роля имат работещото и полезно образование, възпитанието и творческото развитие на децата. Ангажира се с постигането на очакваните в тази Стратегия резултати. Тя включва амбициите и сътрудничеството на педагогически и непедагогически персонал, обществен съвет, училищно настоятелство, родителска общност, представители наакадемичните среди, бизнеса и НПО.

Стремежът е чрез иновативно, гъвкаво и личностно ориентирано обучение учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности. Да се изградят като свободни и морални личности, владеещи съвременните научно-познавателни методи, способни да променят целесъобразно заобикалящия свят. Да живеят и работят заедно, да общуват помеждуси, да поемат отговорности в демократичното гражданско общество.

В дългосрочен план амбициите са училището да запази своята стратегическа позиция на училище с висок рейтинг на образователния пазар и това да бъде устойчив процес. Да следва политика на хармонизиране интересите на училището с тези на обществеността чрез активендиалог и изграждане на пълноценни връзки.

2. Визия на училището

ОУ „Св. Иван Рилски“ предлага качествена подготовка, съобразена с държавните образователни стандарти и с изискванията на Европейския съюз, базирана върху национални и общочовешки демократични ценности, осигуряваща пълноценна реализация в продължаващото образование. Високото качество на преподаване, усвояване и прилагане на знанията и уменията цели да създаде у учениците нагласи за учене през целия живот. Получените от тях знания, умения и компетенции да позволят ефективното им социално включване като граждани и професионалисти в ситуация на динамично променящите се социални условия.

Училището създава възможности за растеж на педагогическите специалисти и условия за ефективна работа в екип. Условия за подкрепа на личностното развитие, за изграждане на позитивен организационен климат и развитие на училищна общност.

Основни принципи, от които се ръководим:

- Ориентираност към личността;
- Равен достъп до качествено образование;
- Традиция и иновативност;
- Гъвкавост;
- Обективност;
- Хуманизъм и толерантност;
- Сътрудничество;
- Отговорност и прозрачност на управлението

3. Приоритети

Неотменна ценност в дейността на ОУ “Св. Иван Рилски” е детето/ученикът. Основните приоритети в цялостната образователно-възпитателна дейност на педагогическия екип са:

- Ефективно включване и трайно приобщаване;
- Мотивация за учене и пълноценно участие;
- Знания, умения, ценности, таланти и потенциал;
- Мотивирани и креативни учители;
- Образователни иновации;

4. Стратегии

ОУ „Св. Иван Рилски” ще запази своя облик и традиции. Ще бъде отворено училище в пряка

връзка с външния свят. Ще продължи да се развива като училище с предучилищна подготовка ис два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас.

- Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение къмобразованието;
- Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик;
- Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП;
- Превенция и намаляване на агресията и недопускане на дискриминация;
- Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик;
- Мотивация за учене и подкрепа за пълноценното участие в образователния процес;
- Учебно съдържание, преподаване и оценяване в съответствие с компетентностниятподход;
- Формиране и развитие на ключовите компетентности;
- Развитие на способностите и талантите на учениците;
- Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя;
- Развитие на обучението в иновативна среда;
- Развитие на обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси;
- Образование за устойчиво развитие;

РАЗДЕЛ III

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ ИПРИОРИТЕТИТЕ

Дейности с целогодишен характер

№	Дейности	Срок	Отговорник	Контрол
1.	Подбор на информация за публикуване в сайта на училището.	учебна 2023/2024 година	Директор	Директор
2.	Актуализиране на информацията в сайта на училището.	учебна 2023/2024 година	Администратор	Директор
3.	Повишаване ефективността на УВР чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване на професионалната подготовка.	учебна 2023/2024 година	Учители	Директор
4.	Прилагане на стратегии и техники за интерактивно обучение и приложение на ИКТ в образователния процес по различните учебни предмети.	учебна 2023/2024 година	Учители	Директор

5.	Ежемесечен анализ на приложената обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.	учебна 2023/2024 година	Психолог	Директор
6.	Създаване на условия за развитие на талантливите деца чрез насърчаване на техните	учебна 2023/2024 година	Учители	Директор
7.	Квалификация на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти, справяне с агресията и насилието.	учебна 2023/2024 година	Психолог	Директор
8.	Организиране и провеждане на общоучилищни инициативи във връзка с превенцията и противодействието на тормоза – Европейски ден на спорта в училище, „Седмица на движението", „Голямото четене".	учебна 2023/2024 година	Учители	Директор
9.	Провеждане на дискусии в часове на класа по теми, свързани с противодействието на насилието и тормоза.	учебна 2023/2024 година	Класни ръководители	Директор
10.	„Аз вярвам и помагам с пластмасови капачки" – благотворителна инициатива.	учебна 2023/2024 година	Учители	Директор
11.	Работа по национална програма за превенция на училищния тормоз.	учебна 2023/2024 година	Класни ръководители	Директор
12.	Кариерно ориентиране на учениците.	учебна 2023/2024 година	Класни ръководители – 7 клас	Директор
13.	Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО.	учебна 2023/2024 година	Учители	Директор
14.	Дейности за ритуализацията на училищния живот	учебна 2023/2024 година	Учители	Директор

КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Дейности	Срок	Отговорник	Контрол
МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ				
1.	Подготовка за откриване на учебната 202/ 2023 година.	м. 09.2023 г.	Комисии	Директор

2.	Проучване на желанията на учителите за участие в квалификационни форми. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.	08-10.09.2023 г.	Директор Комисия по КД	Директор
3.	Планиране на обученията – избор на квалификационни форми и обучителни организации.	13.09.2023 г.	Директор Класни ръководители Учители	Директор
4.	Изработване на Годишен комплексен план на училището.	13.09.2023 г.	Директор Класни ръководители Учители	Директор
5.	Изработване на програма за ГО и ЗО, екологично и интеркултурно образование.	13.09.2023 г.	Учители Класни ръководители	Директор
6.	Изготвяне на план за БДП.	13.09.2023 г.	Класни ръководители Учители	Директор
7.	Утвърждаване на нормите за задължителна преподавателска работа на учителите за учебна.	13.09.2023 г.	Директор	Директор
8.	Изработване на училищна програма за целодневна организация на учебния процес.	13.09.2023 г.	Учители	Директор
9.	Изработване на седмично разписание на часовете.1	13.09.2023 г.	Учители начален и прогимназиален етап на обучение	Директор
10.	Изработване на спортен календар.	13.09.2023 г.	Учител ФВС	Директор
11.	Изготвяне на календарен план за честване на бележити дати.	13.09.2023 г.	Учители	Директор
12.	Оценка на състоянието на материалната база за откриване на учебната година.	13.09.2023 г.	Директор	Директор
13.	Изготвяне на графици за дежурство на учители и класове.	13.09.2023 г.	Учители	Директор
14.	Разпределение на УТС	13.09.2023 г.	Директор	Директор
15.	Изготвяне на календарните планове на учителите и плановете ЧК.	14.09.2023 г.	Класни ръководители Учители	Директор
16.	Изготвяне на програма за равен достъп и приобщаване на ученици от уязвими групи.	м. 09.2023 г.	Учители	Директор

17.	**ПС за приемане на:** - Училищни учебни планове; - Правилник за дейността на училището;	14.09.2023 г.	Председатели на комисии	Директор
	- Годишен комплексен план; - План за квалификационна дейност; - Програма за ГО, екологично и здравно образование; - Спортен календар; - Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд; - План за БДП; - Програма за ЦОУД; - Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи; - Етичен кодекс; - Механизъм за противодействие на училищния тормоз; - Мерки за повишаване качеството на образованието; -други.			
18.	Тържествено откриване на учебната 2022/2023 година: I - VII клас от 9:00 ч.	15.09.2023 г.	Класни ръководители	Директор
19.	Попълване на книгата за подлежащи на задължително обучение ученици.	до 29.09.2023 г.	Класни ръководители	Директор
20.	Родителски срещи: Запознаване на родителите с Правилника за дейността на училището.	до 29.09.2023 г.	Класни ръководители	Директор
21.	Отбелязване на 113 години от провъзгласяването на Независимостта на България.	21.09.202 г.	Класни ръководители	Директор
22.	Предаване на задължителната документация.	25.09.2023 г.	Класни ръководители	Директор
23.	Запознаване на учениците с правилника за дейността на училището.	до 29.09.2023 г.	Класни ръководители	Директор
24.	Изготвяне на график за консултации, факултативни занятия, спортни дейности, ИКД, контролни и класни работи.	до 22.09.2023г.	Учители	Директор

25.	Изготвяне на табла и други нагледни материали за правила на поведение и предпазни мерки /епидемия/	до 29.09.2023 г.	Класни ръководители	Директор
26.	Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище.	м. 09.2023 г.	Координационен съвет Класни ръководители	Директор
	МЕСЕЦ ОКТОМВРИ			
1.	119 години от рождението на Джон-Винсънт Атанасов, учен, създател на първия електронен цифров компютър (1903 – 1995 г.).	04.10.2023 г.	Учител ИТ	Директор
2.	Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище по ред, определен от директора на училището.	първата седмица на месец октомври	Класни ръководители	Директор
3.	Подаване на информация за ученици от уязвимите групи.	09.10.2023 г.	Класни ръководители	Директор
4.	Изследване и оценка на тормоза в училище – анкета.	18.10.2023 г.	Класни ръководители	Директор
5.	Ден посветен на патрона на училището – Св. Иван Рилски: - Тържествен час на класа; - Биографичен филм; - Изложба на тема: „Любимо училище“;	19.10.2023 г.	Класни ръководители – начален етап	Директор
6.	Входно равнище на знанията на учениците и анализиране на резултатите.	до 25.10.2023 г.	Класни ръководители	Директор
7.	Изложба на тема „Здравей, есен!”	25-30.10.2023 г.	Класни ръководители – начален етап	Директор
8.	ПС на тема: „Аналитична информация за проведената проверка на входно равнище”.	30.10.2023 г.	Учители	Директор
9.	Оценяване на учителите /диференцирано заплащане /.	23.10.2023 г.	Комисия	Директор
10.	Спортен празник: състезания по народна топка - 4- 5 клас; футбол - 6-7 клас.	27.10.2023 г.	Учител ФВС	Директор

МЕСЕЦ НОЕМВРИ				
1.	Ден на народните будители.	01.11.2023 г.	Учители	Директор
2.	Прилагане на иновативни методи за преподаване във виртуална класна стая – вътрешноучилищна квалификация.	м.11.2023 г.	Директор Учител ИТ	Директор
3.	Отбелязване на световния ден за борба с насилието над деца. Запознаване на учениците с видовете насилие и тормоз по класове;	24.11.2023 г.	Класни ръководители	Директор
4.	Спортен празник: състезания по народна топка и футбол 4-5 клас и 6-7 клас	м.11.2023 г.	Учител ФВС	Директор
5.	Кариерно ориентиране – за ученици от 7. клас.	м.11.2023 г.	Класни ръководители VII клас	Директор
МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ				
1.	Отбелязване на Световния ден за борба със СПИН.	01.12.2023г.	Класни ръководители – VII клас	Директор
2.	Отбелязване на Международния ден на доброволеца.	м.12.2023 г.	Класни ръководители	Директор
3.	Провеждане на класни работи.	по график	Учители	Директор
4.	Коледна арт работилница; Коледни пътешествия.	13-18.12.2023 г.	Класни ръководители – начален етап	Директор
5.	Изложба на сурвачки.		Класен ръководител – I клас	Директор
6.	Коледна работилничка: картички, украса за елха	20.12.2023 г.	Учител ЦОУД	Директор
7.	Коледен поздрав!	23.12.2023 г.	Учител БЕЛ Учител ИИ	Директор
8.	Обучение на тема: „Основни дигитални компетентности за реализиране на иновативни подходи при дистанционно обучение“.	м.12.2023 г.	Директор	Директор

9.	Организиране на инициатива “Аз прочетох тази книга, прочети я и ти”.	до м.12.2023 г.	Класен ръководител III клас	Директор
10.	Спортни дейности: шах - IV -VII клас	м.12.2023 г.	Учител ФВС	Директор
МЕСЕЦ ЯНУАРИ				
1.	Класни и контролни работи.	по график	Учители	Директор
2.	Дейности по приключване на първия учебен срок	м.01.2024 г,	Класни ръководители Учители	Директор
3.	Родителска среща.	м.01.2024 г.	Класни ръководители	Директор
4.	ПС за приемане докладите на класните ръководители за движението на учениците и резултатите от обучението.	м.01.2024 г.	Учители Класни ръководители	Директор
5.	Състезание по краснопис на Английски език.	м.01.2024 г.	Учител АЕ	Директор
6.	“Мама ми прочете - баба ми разказа” - четене, разказване на приказки у дома и в училище.	м.01.2024 г.	Класен ръководител – I клас	Директор
МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ				
1.	Провеждане на мероприятия във връзка с подготовката за мартенските празници–1-ви март, 3-ти март, Първа пролет.	м.02.2024 г.	Класни ръководители	Директор
2.	ПС - Отчитане на резултатите от ОВП през първия учебен срок. Споделяне на добри педагогически практики, свързани с изпълнение на иновативния проект.	м.02.2024 г.	Учители	Директор
3.	Изготвяне на графици за дежурство на учители през втория срок.	м.02.2024 г.	Комисия	Директор
4.	Изготвяне на график за консултации, занятия по ФУЧ, Спортни дейности, ИКД, контролни и класни работи през втория срок.	08.02.2024 г.	Комисия	Директор
5.	Проектна дейност на тема „Васил Левски - незабравим герой“	16.02.2024 г.	Класни ръководители – I и II клас	Директор
6.	В памет на Васил Левски – тържество.	19.02.2024 г.	Класни ръководители I – IV клас	Директор

7.	Спортна надпревара „Лъвски скок“	м.02.2024 г.	Учител ФВС	Директор
8.	Мониторинг на индивидуалните програми на учениците на ресурсно подпомагане.	м.02.2024 г.	Класни ръководители	Директор
9.	“България - земя на герои” викторина.	20-30.02.2024 г.	Класен ръководител – I клас	Директор
10.	Ден на розовата фланелка - Ден за борба с тормоза в училище.	23.02.2024 г.	Класни ръководители МКБППМН	Директор
11.	Кариерно ориентиране – за ученици от 6. клас	м.02.2024 г.	Класни ръководители Психолог	Директор
МЕСЕЦ МАРТ				
1.	“Бабо Марто, добре дошла”- разучаване на предания и легенди; изложба на мартенички, картички и рисунки.	01.03.2024 г.	Класни ръководители – начален етап	Директор
2.	Честване на 3-ти март – национален празник на България: - изложба; - тържествен час на каса; - презентация.	м.03.2024 г.	Учители	Директор
3.	“С обич за мама”- поздрав за празника.	08.03.2024 г.	Класни ръководители – начален етап	Директор
4.	Отбелязване на 22-ри март - Световния ден на водата – изложба.	22.03.2024 г.	Класни ръководители	Директор
5.	«Пролетни празници» - изложба.	м.03.2024 г.	Класни ръководители Учители ИИ	Директор
6.	Празник на буквите.	м. 03.2024 г.	Класен ръководител – I клас	Директор
7.	Подаване на заявления за групи ИУЧ, ЧЕ, спортни дейности, групи ЦОУД за учебната 2023/2024 година.	до 29.03.2024 г.	Класни ръководители	Директор
8.	Организиране и провеждане на конкурси, спортни състезания и творчески изяви под надслов: „Разбирателство, спорт и	м.03.2024 г.	Класни ръководители Учител ФВС	Директор

	творчество срещу насилието” .			
9.	ПС на тема: „Приемане на процедура за постъпване в първи клас и попълване на свободните места в пети клас”.	до м.03.2024 г.	Класни ръководители Директор	Директор
10.	Проектна дейност на тема: „Народни традиции и обичаи за здраве и благополучие“.	м.03.2024 г.	Класен ръководител – III клас	Директор
11.	Кариерно ориентиране – за ученици от 7. клас	м.03.2024 г.	Класен ръководител – VII клас Психолог	Директор
МЕСЕЦ АПРИЛ				
1.	Вътрешноучилищен турнир по баскетбол, волейбол – IV-VII клас.	м.04.2024 г.	Учител ФВС	Директор
2.	„Шарен Великден” - творческа работилничка.	м.04.2024 г.	Класни ръководители – начален етап	Директор
3.	Отбелязване Ден на Земята.	м.04.2024 г.	Класни ръководители	Директор
4.	Изложба на изделия от материали за рециклиране.	м.04.2024 г.	Класни ръководители	Директор
5.	Седмица на българските народни приказки.	м.04.2024 г.	Класен ръководител – II клас	Директор
6.	Родителска среща VII клас; Запознаване с Наредбата за кандидатстване след VII клас.	29.04.2024 г.	Калаен ръководител – VII клас	Директор
7.	Пролетно почистване.	м.04.2024 г.	Класен ръководител – I клас	Директор
8.	Месец на детската книга - Разказвам и илюстрирам част от приказка.	м.04.2024 г.	Класен ръководител – I клас	Директор
9.	Седмица на четенето.	м.04.2024 г.	Класен ръководител – III клас	Директор
10.	Участие в НК „ Дигитална Великденска картичка“ – ОДК, Несебър	м.04.2024 г.	Учител ИТ Учител КМ	Директор
МЕСЕЦ МАЙ				
1.	“Красиви букви”- състезание по краснопис.	м.05.2024 г.	Класен ръководител – I клас	Директор

2.	Спортен празник турнир по баскетбол - 6 клас щафетни игри II - III клас народна топка - IV- V клас футбол - VI-VII клас.	м.05.2024г.	Учител ФВС	Директор
3.	Отбелязване на 24 май – Ден на славянската писменост и българската просвета и култура .	24.05.2023 г.	Учители БЕЛ Класни ръководители	Директор
4.	Тържествен час на класа за 24 май	24.05.2024 г.	Класните ръководители	Директор
5.	Провеждане на НВО IV клас: -БЕЛ; -Математика.	27.05.2024 г. 28.05.2024 г.	Комисия	Директор
6.	Дейности по приключване на учебната година – Начален етап - I - III клас.	до 31.05.2024 г.	Класни ръководители – I – III клас	Директор
7.	ПС за приемане докладите на класните ръководители от начален етап - I-III клас за движението на учениците и резултатите от обучението.	до 31.05.2024 г.	Класни ръководители – I – III клас	Директори
8.	“На добър час” - открит урок за края на учебната година.	до 31.05.2024 г.	Класен ръководител – I клас	Директор
9.	ПУО Прогимназиален етап – занятие, изнесено извън класната стая.	до 31.05.2024 г.	Учители прогимназиален етап	Директор
	МЕСЕЦ ЮНИ			
1.	НВО VII клас: -среща с родители за НВО VII клас; -инструктаж на учениците.	03.06.2024 г.	Класни ръководители	Директор
2.	Седмица за защита на околната среда.	03.06.2024 г.	Учители	Директор
3.	Провеждане на НВО 7. клас: -БЕЛ -Математика	17.06.2024 г. 19.06.2024 г.	Комисии	Директор
4.	Спортен празник.	м.06.2024 г.	Учител ФВС	Директор
5.	Международен ученически конкурс „Заедно в XXI век” за рисунки, песни, стихове, есета, реферати и медийни презентации	м.06.2024 г.	Учител БЕЛ Учител ИИ	Директор
6.	Тържества за завършване на IV, V, VI клас.	17.06.2024 г.	Класни ръководители	Директор
7.	ПС – Приемане докладите на класните ръководители за	до 14.06.2024 г.	Класни ръководители	Директор

	движението на учениците – НЕ - IV клас и ПЕ.			
8.	Попълване на задължителната документация: - главна книга; - електронен дневник; - удостоверения.	по график	Класни ръководители	Директор
9.	Дейности по приключване на учебната година и обобщаване на резултатите от УП в ПЕ.	до 28.06.2024 г.	Учители	Директор
10.	Закриване на учебната година и връчване на свидетелства за основно образование на учениците от VII клас.	м.06.2024 г.	Класни ръководители	Директор
11.	Родителска среща с родителите на бъдещите първокласници.	м.06.2024 г.	Класни ръководители	Директор
12.	ПС за приемане докладите на класните ръководители на VII клас за движението на учениците.	м.06.2024 г.	Учители	Директор
13.	Посещение на Карлово, Калофер, Сопот, Копривщица V, VI, VII класове.	м.06.2024 г.	Класни ръководители	Директор
МЕСЕЦ ЮЛИ				
1.	Отчетен годишен съвет за работата през учебната 2022/2023 година.	м.07.2024 г.	Учители Класни ръководители	Директор

IV. ТЕМИ И ГРАФИК НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СЪВЕТИ

№	МЕСЕЦ	ТЕМА	ДОКЛАДВА ОТГОВАРЯ
1.	септември 2023 г.	Приемане на Училищен учебен план, Годишен план на училището, Правилник за дейността на училището, програми, други.	Председатели на комисии
2.	октомври 2023 г.	Аналитична информация за проведената проверка на входно равнище и набелязване на корекционни дейности.	Учители Директор
3.	ноември 2023 г.	Тематичен съвет: „Разработване и управление на образователни проекти“.	Директор
4.	януари 2024 г.	Приемане докладите на класните ръководители за движението на учениците и резултатите от обучението. Предложения за наказание на ученици.	Класни ръководители
5.	февруари 2024 г.	Отчитане на резултатите от процеса на образование и възпитание през първия учебен срок. Споделяне на добри педагогически практики, свързани с изпълнение на иновативния проект	Класни ръководители Директор
6.	май 2024 г.	Приемане докладите на класните ръководители НЕ /първи, втори и трети клас/ за движението на учениците.	Класни ръководители Директор
7.	юни 2024 г.	Приемане докладите на класните ръководители за движението на учениците - НЕ- IV клас и ПЕ.	Класни ръководители Директор
8.	юли 2024г.	Отчетен годишен съвет за работата през учебната 2023/2024г.	Учители Директор

VII. ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

Съгласно ЗПУО държавните образователни стандарти трябва да създадат условия за изграждане на свободна, морална и инициативна личност, уважаваща законите, правата на другите, тяхната култура, език и религия. В тази връзка от българското училище се очаква да осигурява базисна гражданска култура на учениците като необходимо условие за тяхното успешно ориентиране, адаптиране и реализиране в обществото.

Програмата обхваща тематика, предназначена за допълване на програмите по общообразователна и профилирана подготовка, по проблеми свързани с гражданското образование на учениците от отделните образователни степени.

ЗАДАЧИ НА ГРАЖДАНСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ:

Чрез обучението по гражданско образование се цели младите хора да се формират католичности, които:

1/ са способни да поемат и да носят отговорност както за себе си, така и за другите;

2/ познават и отстояват своите права и свободи, но спазват и задълженията си като

граждани;3/ съзнават духовната си принадлежност към българския народ и необходимостта от
единство с останалите европейските народи;

Задачи:

1. Придобиване на знания за семейството, училището, работната среда, малката общност иизграждане на нагласи и умения за разбирателство и съжителство в тях;
2. Усвояване на общочовешки ценности;
3. Запознаване с устройството и дейността на институциите в Р. България и Европейски съюз;
4. Формиране на умения и нагласи за активно участие в обществения живот.

АКЦЕНТИ НА РАБОТАТА ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ:

1. Политическа и икономическа карта на света;
2. Многообразие и идентичност на личността;
3. Икономиката и нейните механизми;
4. Права и отговорности на човека;
5. Гражданинът и светът;
6. Глобалните проблеми на съвременността;

VIII. ЗАДАЧИ И ФОРМИ ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ЗА БЕЗОПАСНОСТ НАДВИЖЕНИЕТО и КОМИСИЯТА ЗА ОХРАНА НАТРУДА И ЗАЩИТА ПРИ АВАРИИ И ПРИРОДНИ БЕДСТВИЯ.

1. Осигуряване на безопасни и здравословни условия за обучение, възпитание и труд натериторията на училището.
2. Създаване и поддържане на хигиенни и здравословни условия в училището.
3. Разглеждане на теми по Гражданска защита и по Безопасност на движението попътищата в часовете на класа.
4. Провеждане на практически занятия по евакуационния план на училището. Комисиитеработят по утвърдени планове за настоящата учебна година. Комисия по безопасност на движението по пътищата.

IX. ОРГАНИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ С УЧЕНИЦИ ИЗВЪН СГРАДАТА НАУЧИЛИЩЕТО

Съгласно изискванията на Закон за туризма /2018г./ и Наредба № 10 от 2016г. за организация на дейностите в училищното образование:

- май/юни 2024 г. – екскурзия;

- Прогимназиален етап и начален етап на образование - май и/или юни 2024г. – изнесеноизвън класната стая занятие;

Дейности по интервенция на тормоза и насилието в училище

Дейностите по интервенция в училище включват:

- Водене на дневник /регистър/ със случаи и процедури за управление на информациятаДневникът със случаи е създаден за целите на анализа и планирането на цялостна политиказа превенция и интервенция на насилието и тормоза. В него се документиратединствено ситуациите, съответстващи на второ и трето ниво според приетата класификация (Приложение 1 от Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище), при които е необходима и намесата на координационния съвет. В Дневника със случаи се описва следната информация: дата, група/клас, участници, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие, подпис на служителя.
- На базата на вписаните ситуации координационният съвет извършва анализ и оценканариска от продължаване на насилието и тормоза. Координационният съвет е отговорен за анализа и разпознаването на ученици, които участват и се въвличат в ситуации на насилие и тормоз, без значение дали извършват проявите или са пострадали от насилието.От анализа координационният съвет дава становище за индивидуална работа по случай с дете, което се намира в ситуация на риск по смисълана Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование, предлага мерки и конкретни интервенции, които могат да бъдат индивидуална, групова работа и др. Координационният съвет дава становище и насочва ученика към допълнителна подкрепа за личностно развитиена дете в риск.

<u>Дневникът се съхранява при директора на училището.</u>

- Иницииране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби. При случаи от трето ниво, както и по преценка при случаи от второ ниво, незабавно се уведомява Дирекция „Социално подпомагане“ (Отдел „Закрила на детето“ - ОЗД) и/или полицията. Уведомените институции започват проверка на сигнала по реда на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие, и за взаимодействие при кризисна интервенция (*Приложение 31 от Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище:Кой, кога и къде може да подава сигнал за дете в риск?)*, в който следва да се включи представител на училището (учител на група/класен ръководител, училищен психолог);
- Индивидуалната работа по случай с дете се осъществява интегрирано от мултидисциплинарен екип. При становище от координационния съвет в училище за иницииране на работа по случай или ако не се свика Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие, и за взаимодействие при кризисна интервенция, психологът инициира работа по случай с дететов училище. Всеки служител в училището е длъжен при установяване на случай на насилие итормоз незабавно да уведоми директора на институцията. Дейности по интервенция на нивогрупа/клас се отнасят до всички ситуации на насилие и тормоз според приетата класификация (Приложение 1 от

Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище);

- Обсъждане между учениците и учителя на групата/класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем, влиянието върху всички участници и свидетели, последствията, както и възможните решения. Съвместни действия между класен ръководител или учител и психолог и включване на външни специалисти. Могат да се организират допълнителни занятия с целия клас с подкрепата на психолога. Могатда се поканят и външни за училището специалисти. Използване на посредник при разрешаване на конфликтаПровеждане на тематична родителска среща;
- Партньорството с родителите в случаи на интервенция: във всички случаи е необходимо родителите на участващите в ситуацията на насилие или тормоз деца да бъдат уведомени заслучилото се, както и за предприетите от институцията действия за разрешаване на ситуацията. Учителят представя ситуацията пред родителите. При необходимост информира за ситуацията и предприетите действия с цел изясняване на неизвестните и сваляне на напрежението и останалите родители от групата/класа. По този начин се ограничават различни интерпретации и спекулации поради непознаване на ситуацията. Родителите се информират, че критиките, обидите и неглижирането на другото дете или деца от тяхна страна са недопустими и задълбочат конфликта. Разговорът се провежда на подходящо място, в партньорски взаимоотношения, споделят се опасения и гледни точки; добре е от разговора да бъдат изведени конкретни договорености – кой какво може да предприеме и какво се очаква като резултат. По преценка учителят може да насочи родителите за консултация с училищния психолог, или с други специалисти при необходимост. В случай че родителите откажат да съдействат или по някакъв начин саботират действията на училището, учителят следва да се обърне към координационния съвет и случая да се обсъди;

ДИРЕКТОР:
НИКОЛА ГЕОРГИЕВ