

ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА ОТПАДАНЕТО ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

2022 – 2023 ГОДИНА

ПЛАН
за дейностите за предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, определени с Решение № 07, Протокол № 01/15.09.2022 г. на заседание на ПС и е утвърден със Заповед № 07/16.09.2022 г. за учебната 2022/2023 година

I. Контекст

Постигането на възможно най-пълен обхват на децата и учениците, подлежащи на задължително образование и провеждането на политики за повишаване качеството на образованието и предотвратяването на отпадането от училище е сред основните приоритети на държавната образователна политика. Закономерно и обосновано е той да бъде сред водещите задачи и на всяка образователна институция.

С разпоредбата на чл. 53, ал. 1 от Конституцията на Република България всеки има право на образование. За да можем да постигнем целите на образованието, децата и учениците трябва да бъдат в училище. Училищното обучение до 16-годишна възраст е задължително (чл. 53, ал. 2 от Конституцията на Република България). В колкото по-голяма степен ограничим рисковите фактори и пречките пред редовното посещение на училище, толкова с по-голям процент на сигурност можем да се надяваме на пълноценна личностна и житейска реализация на нашите ученици в дългосрочен план.

Държавата провежда политики за повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище (чл. 5, ал. 2 от ЗПУО). С ПМС № 100/8.06.2018 г., изм. и доп. с ПМС № 259/14.10.2019 г. е приет Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Средство с голям потенциал за превенция е създаването на благоприятна образователна среда и оказване на ефективна обща подкрепа на децата и учениците за пълноценното им включване в училищния живот. На ниво училище е важно да бъдат активизирани всички ресурси за създаване на пълноценни и мотивиращи условия, които да гарантират пълноценно физическо, психично и социално развитие на децата и учениците.

За постигането на ефективност и резултатност в дейността на образователната институция са важни, както осмислената и задълбочена дейност на всеки отделен педагогически специалист, така и връзките и взаимодействията вътре в училището и на образователната институция с всички заинтересовани страни. Необходима е оптимална организация и синхрон на усилията.

II. Основни приоритети за учебната година

1. Подобряване на взаимодействието с родителите на учениците като ключов фактор за осигуряване на редовното посещение на учениците в училище.
2. Осигуряване на реални и действени форми за подкрепа на всички ученици, в т.ч. учениците в риск от отпадане от училище.
3. Ефективно взаимодействие с отговорни институции по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система:
   - 3.1 прилагане на процедурите по предоставяне в натура на отпуснатите семейни и социални помощи в съответствие с индивидуалните потребности на децата и учениците;

   - 3.2 подобряване на координацията при налагане на санкции спрямо родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище и при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето, ЗПУО и Закона за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

III. Планирани дейности през учебната 2022/2023 година, организация координация

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори
1. Разработване на система за ежедневно проследяване на отсъствията на учениците по неуважителни причини.	20.09.2021 г.	Екип Класни ръководители	Разработена система.
2. Въвеждане на регистър на ученици в риск от отпадане от училище. Планиране на дейности за подкрепа за всеки конкретен случай.	15.10.2022 г.	Екип Класни ръководители	Въведен регистър; планирани дейности.
3. Посещения на домовете на учениците, допускащи отсъствия по неуважителни причини, срещи с родителите и набелязване на мерки за осигуряване на редовна посещаемост на учебните занятия.	Учебна 2022/2023 г.	Медиатор Класни ръководители	Извършени посещения; изведени ефективни и резултатни мерки.
4. Съвместни дейности, реализиране на „Добре дошли – стратегии“ за включване в образователния процес на ученици с голям брой отсъствия и тяхната подкрепа. Определяне	Учебна 2022/2023г.	Екип Класни ръководители	Реализирани дейности; определени наставници/ментори; подпомогнати ученици в риск.

на наставници/ментори на учениците в риск.			
5. Ежеседмично уведомяване на родителите на учениците в риск от отпадане до 20-то число на месеца за успех, отсъствия и различни прояви.	Учебна 2022/2023 г.	Класни ръководители	Кореспонденция, в т.ч. електронна или чрез социалните мрежи.
6. Координация при провеждане на диагностиката на обучителните затруднения на учениците в риск, при определяне на дейностите за обща подкрепа и при тяхното реализиране.	Учебна 2022/2023 г.	Класни ръководители	Проведени входящи нива и диагностики, със съответен инструментариум.
7. Включване на ученици, допуснали голям брой отсъствия и застрашените от ранно напускане на училище, в празничния и спортния календар на училището.	Учебна 2022/2023 г.	Учител ФВС	Включени ученици в риск от отпадане в училищни дейности и мероприятия.
8. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от IV и VII клас за осигуряване на плавен преход между образователните етапи и степени на образование (работа за развитие на умения за социално включване, планиране и мобилност). Включване на родителски организации и привличане на образовани и реализирани в професията хора от общността за повишаване на активността на родителите и сътрудничеството с училището.	Учебна 2022/2023 г.	Класни ръководители, педагогически съветник, Център за кариерно ориентиране към ЦПЛР	Консултирани ученици и родители, проведени форми за кариерно ориентиране.
9. „Отговорността да бъдеш родител“ – повишаване на родителския капацитет в различни области в зависимост от възрастта и потребностите на учениците – семинар за родители, съвместно с образователния медиатор.	Януари, 2023 г.	Образователен медиатор	Проведен семинар, включени родители.
11. Провеждане на конкурс/и с цел мотивиране на учениците за редовно посещение на училище – „Паралелка без отсъствия по	март, 2022 г.	Класни ръководители	Проведени конкурси, постигнати положителни промени по отношение на

неуважителни причини“, „Успешно включване в образователния процес“ и т.н., с награден фонд и популяризиране.			посещаемостта на учебни занятия.
12. Информиране на Обществения съвет по изпълнение на дейностите, вкл. в програмата за превенция на ранното напускане на училище и в програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.	м. 02 и 06 2022 г.	Директор	Реализирани дейности; Брой новообхванати деца по групи/ученици по класове; Брой реинтегрирани ученици по класове; Брой върнати и посещаващи редовно училище Брой върнати, но допускащи отсъствия по неуважителни причини Брой отказали да бъдат записани: ..... Брой в чужбина: ..... Брой неоткрити на адрес: ..... Друго: .....
13. Проследяване изпълнението и резултатите от предприетите мерки за преодоляване отсъствието на децата и учениците по неуважителни причини.	В края на I-вия учебен срок В края на учебната година		Анализ/и на изпълнението на мерките.

Заседания на участниците на екипа за обхват се провеждат не по-рядко от веднъж седмично – в петък, от 14:30 часа. Извънредни заседания се провеждат при възникнала необходимост, по инициатива на директора или друг участник от екипа.

IV. Необходими връзки и взаимодействия

Участниците в екипи за обхват работят в сътрудничество с всички педагогически специалисти в училището. Осъществяват системни връзки и съвместни дейности с представителите на общината, отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“, МВР, обществени възпитатели и МКБППМН, представители на социални услуги – центрове за обществена подкрепа, центрове за социална превенция и др.

V. Очаквани резултати от дейността на екипа. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

Дейността на участниците на екипа за обхват е част от мерки и отговорности на заинтересовани институции, които в тяхната съвкупност се очаква да доведат до подобряване на обхвата и включването в образователната система и ограничаване на ранното отпадане на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Конкретни очаквани резултати от дейността на участниците на екипа за обхват в училището:

- повишаване мотивацията на учениците в риск за посещение на учебните занятия, успех и постижения;
- приобщаване на учениците към училищния живот.
- намаляване броя на отсъствията от училище;
- намаляване броя на учениците, застрашени от отпадане от училище.

Дейността на участниците на екипа за обхват се отчита регулярно в края на първия учебен срок и в края на учебната година пред педагогическия съвет на училището.

Изготвил:
Елена Ставрева